

**DIE
REAL-**

W4R



**Informationen
für die Grundschullehrer
der Klasse 4**

SCHULE

**Wilhelm-Hauff-Realschule
Pfullingen**

Start in Klasse 5

In Klasse 5 starten die Schüler*innen in der sogenannten Orientierungsstufe. In dieser Zeit werden die Noten auf dem Realschulniveau erteilt. Es ist geplant, dass zum Schuljahr 2025/26 die Orientierungsstufe auf ein Jahr verkürzt wird.

Klasse 6

Seit einigen Jahren wird die zweite Fremdsprache Französisch wie am Gymnasium bereits ab Klasse 6 angeboten.



Nach der Orientierungsstufe werden die Schüler*innen anhand ihrer Noten in Niveaustufen eingeteilt.

Je nach Niveaustufe nehmen die Lernenden nach der Orientierungsstufe Kurs auf zwei unterschiedliche Abschlussprüfungen:

- G-Niveau: Die Schülerinnen und Schüler lernen auf grundlegendem Niveau, um in Klasse 9 den Hauptschulabschluss zu machen.
- M-Niveau: Das mittlere Niveau bereitet auf die Realschulabschlussprüfung in Klasse 10 vor.



Abschluss

Nach dem Schulabschluss ist eine Berufsausbildung oder der Übergang an eine weiterführende Schule möglich. Der Realschulabschluss ermöglicht mit seinem Niveau beispielsweise die bewährten Übergänge an berufliche Gymnasien und damit auch zum Abitur. Ca. 1/3 unserer Schüler*innen macht Abi nach der „Rea“.

Besonderheiten an der WHR

Individuelle Förderung ab Klasse 5

Es ist uns wichtig, die Lernenden in ihren Stärken besonders zu fordern und sie bei Schwächen gezielt zu unterstützen.

In Differenzierungs-Stunden ist neben der Lehrkraft eine weitere Differenzierungs-Kraft im Unterricht dabei, um die Schüler*innen individuell oder in kleinen Gruppen zu fördern.



Lernen auf unterschiedlichen Niveaustufen

Die Schüler*innen lernen nach der Orientierungsstufe auf M-Niveau bzw. G-Niveau.

In M- / G-Klassen bereiten sich gezielt auf einen erfolgreichen Schulabschluss vor.



Erfolgreiche Ausbildungen bzw. Übergänge auf weiterführende Schulen nach dem Abschluss

Etwa ein Drittel unserer Schüler*innen wechselt nach dem Schulabschluss an eine weiterführende Schule.

Stärken ausbauen - fördern und fordern

Ein gutes Klima ist die Basis für gutes Lernen

Wir haben den Anspruch, unseren Schüler*innen eine Schule zu sein, mit der sie sich identifizieren, auf die sie wirklich gerne gehen und an der sie sich wohlfühlen. Wir sind davon überzeugt, dass da gut und erfolgreich gelernt wird, wo die Atmosphäre stimmt.

Lernerfolg durch differenzierende Förderung

Mit unserem Konzept „adaptiver Unterricht“ können wir flexibel auf die Erfordernisse einer Klasse bzw. einzelner Schüler*innen reagieren und eingehen. Individualisiertes Lernen wird durch verschiedene Unterrichtsformen ermöglicht.

Lernberatung

Während dieser Zeit schaut das Kind gemeinsam mit einer Lehrkraft auf seinen Lernprozess und entwickelt passende Lernstrategien. Ziel der Lernberatung ist, vorhandene Stärken auszubauen, Lernkompetenzen zu erweitern und vor allem die Persönlichkeit zu stärken.

Könnert-Karte

 **Willi Hauff** 
aus der Klasse **5b**
darf selbstständig auf einer Lerninsel
oder in der Offenen Schule arbeiten.
I. Müller
Unterschrift Klassenlehrer

Könnert-Karte

Schüler*innen, die besonders eigenständig und zuverlässig arbeiten, bekommen eine „Könnert-Karte“. Mit dieser dürfen sie selbstständig auf einer Lerninsel oder in der Offenen Schule arbeiten.

Auszeitraum

Wer eine Auszeit braucht, wird hier von einer Lehrkraft unseres Auszeitraum-Teams betreut. Hierher kommt auch, wer im Unterricht nicht „arbeitsfähig“ ist.



Arbeiten an einer Lerninsel

Lernen in der Lernlandschaft

„Eine Schule, die immer wieder auch besonderen Unterricht machen und Unterricht vom Schüler aus denken möchte, braucht besondere Räume.“



Die Lernlandschaft ist größer als zwei Klassenzimmer zusammen. Sie ist ein sehr heller, offener Raum, der Unterricht und Schulleben in ganz unterschiedlichen Facetten ermöglicht. Hier können besonders gut Projekte durchgeführt und kleinere Aufführungen auf der Bühne dargeboten werden.



BILI - der bilinguale Zug

Im **bilingualen Unterricht** werden Inhalte bestimmter Fächer wie Geographie, Geschichte, Sport oder Biologie in der Fremdsprache Englisch unterrichtet.

„Ich bin in der Bili-Klasse. Die Bili-Klasse ist etwas sehr Besonderes, weil man dort Englisch spricht! In der Bili-Klasse hat man verschiedene Fächer auf Englisch.“ *Madita*

„Es ist sehr gut, dass wir vieles auf Englisch haben, denn Englisch braucht man sein Leben lang!“
Hanna

Ziel des bilingualen Unterrichts

Erwerb von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten im Sachfach

Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit durch die Anwendung der Fremdsprache

Wichtig!

Die Schüler*innen im bilingualen Zug haben etwas mehr Unterrichtsstunden in der Woche.



Fächer in verschiedenen Klassenstufen

Klasse	Fach 1	Fach 2
5	Geographie	Sport
6		
7		Biologie
8		Geschichte
9		
10		

„In der Bili-Klasse lernt man mehr auf Englisch. Wir haben z.B. Geo und Sport auf Englisch, es macht sehr viel Spaß.“ Johannes

Für wen ist der **Bilinguale Zug** geeignet?

- Für Schüler*innen, die besonders motiviert sind.
- Für Schüler*innen, die ein gutes Lern- und Arbeitsverhalten haben.
- Für Schüler*innen mit guten Deutschkenntnissen

Besonderes

Schon seit vielen Jahren gibt es Schüleraustausche ab Klasse 8 mit Partnerschulen, z.B. aus den USA. Für das Lernen von Fremdsprachen und für die Entwicklung der Schüler*innen sind diese Austausche eine tolle Sache. An diesen können Schüler*innen der WHR ab Klasse 8 teilnehmen.



Unser Bläserprofil

Bläserprofil Klasse 5-7

3 Stunden Musikunterricht,
2 Stunden Klassenunterricht,
1 Stunde Instrumentalunterricht

Bläserprofil Klasse 8

Weiterhin Spiel im Ensemble, der
Instrumentalunterricht ist freiwillig

Bläserprofil Klasse 9 und 10

Das Bläserprofil muss nun gewählt
werden und ist offen für alle, die ein
passendes Instrument spielen.

„Die Bläserklasse ist sehr
musikalisch. Man darf sich ein
Instrument aussuchen und es lernen,
bis man ein Profi ist.“ Georgios

„Besonders toll finde ich es, in
der Bläserklasse sein zu dürfen und
ich freue mich auch die Auftritte.“

Leon

Voraussetzungen für die Teilnahme am
Bläserprofil sind die Freude am
gemeinsamen Musizieren, an Auftritten
und Bläserfreizeiten.

Warum ist es cool, im Bläserprofil zu sein?

- Man lernt ein Instrument seiner Wahl,
- man hat gemeinsames Orchesterspiel,
- gemeinsame Auftritte stärken die Identität mit der Schule,
- Förderung von Sozialverhalten, Ausdauer, Konzentrations- und Merkfähigkeit,
- Teilnahme an Bläserfreizeiten,
- Kooperation mit der Stadtkapelle und der Musikschule Pfullingen.



„Es ist sehr spannend, wenn man in der Bläserklasse ist. Keine Sorge, niemand muss mit einem Instrument leben, das man gar nicht möchte. Es hört sich schon richtig gut an, wenn wir zusammen spielen.“ *Nina*

Digitalisierung

Die Digitalisierung und die digitale Bildung hat eine hohe Relevanz für die WHR. Es gilt, die Kinder und Jugendlichen fit zu machen für die Zukunft und die Teilhabe an einer Gesellschaft, in der digitale Medien zur Normalität geworden sind, zu ermöglichen.



Unser „Digi-Board“

Unsere Schüler*innen starten mit **iPads** in Klasse 5. Dies bietet Vorteile für zeitgemäßen Unterricht:

- Individualisierung und differenzierendes Unterrichten werden unterstützt.
- Digitale Tools fördern das selbstorganisierte und kooperative Lernen.
- Orts- und zeitunabhängiges Lernen ist möglich.





Untie 2021

WILHELM-HAUFFS-STR. 11
61220 FRIEDRICHSDORF

Tag	Monat	Wochentag	Stunde	Lehrer	Stunde	Lehrer
1.1.	Jan.	Mo.	1	...	2	...
2.1.	Jan.	Di.	1	...	2	...
3.1.	Jan.	Mi.	1	...	2	...
4.1.	Jan.	Do.	1	...	2	...
5.1.	Jan.	Fr.	1	...	2	...
6.1.	Jan.	Sa.	1	...	2	...
7.1.	Jan.	So.	1	...	2	...
8.1.	Jan.	Mo.	1	...	2	...
9.1.	Jan.	Di.	1	...	2	...
10.1.	Jan.	Mi.	1	...	2	...
11.1.	Jan.	Do.	1	...	2	...
12.1.	Jan.	Fr.	1	...	2	...
13.1.	Jan.	Sa.	1	...	2	...
14.1.	Jan.	So.	1	...	2	...
15.1.	Jan.	Mo.	1	...	2	...
16.1.	Jan.	Di.	1	...	2	...
17.1.	Jan.	Mi.	1	...	2	...
18.1.	Jan.	Do.	1	...	2	...
19.1.	Jan.	Fr.	1	...	2	...
20.1.	Jan.	Sa.	1	...	2	...
21.1.	Jan.	So.	1	...	2	...
22.1.	Jan.	Mo.	1	...	2	...
23.1.	Jan.	Di.	1	...	2	...
24.1.	Jan.	Mi.	1	...	2	...
25.1.	Jan.	Do.	1	...	2	...
26.1.	Jan.	Fr.	1	...	2	...
27.1.	Jan.	Sa.	1	...	2	...
28.1.	Jan.	So.	1	...	2	...
29.1.	Jan.	Mo.	1	...	2	...
30.1.	Jan.	Di.	1	...	2	...
31.1.	Jan.	Mi.	1	...	2	...

WILHELM-HAUFFS-STR. 11
61220 FRIEDRICHSDORF

- Digitalisierung bietet viele Möglichkeiten:
- Informationen für Schüler*innen mit Hilfe unseres Messengers
 - Stunden- und Vertretungsplan per App
 - Technik auf dem neuesten Stand in allen Klassenzimmern
 - zentrale Ablage von Dateien in Cloud
 - gemeinsames Lernsystem für das digitale Lernen

Stundenplan und Vertretungsplan

An der WHR gibt es drei **Computerräume**, die insbesondere für Medienbildung in Klasse 5, für den Aufbaukurs Informatik in Klasse 7 und das Wahlfach Informatik ab Klasse 8 genutzt werden.



Einer unserer Computerräume

„Die Medienbildung-Stunde macht mir sehr viel Spaß.“ *Elena*



Klassenzimmer mit Doku-Kamera und Beamer

Offene Schule

Öffnungszeiten:

an den Schultagen von
7.30 - 15.30 Uhr (freitags
bis 14 Uhr)

Unsere Offene Schule bietet Schülerinnen und Schülern parallel und zum Unterricht am Vormittag und ergänzend am Nachmittag vielfältige Unterstützung und Förderung sowie Angebote im Freizeitbereich.

Vormittags

wird die Offene Schule als zusätzlicher Lernort außerhalb des Klassenzimmers für Einzel- oder Gruppenarbeiten, Recherchen oder Präsentationsvorbereitungen genutzt. Eine Lehrkraft, Bufdis und FSJler sind als Unterstützung immer ansprechbar.

„Die Offene Schule ist cool. Da gibt es Computer, eine Leseecke, Platz zum Spielen und einen Hausaufgabenraum.“

Amelia

Nachmittags

nutzen unsere Schüler*innen die Offene Schule zum Erledigen der Hausaufgaben, zum Lernen, Üben, Informieren, Beratung einholen, Lesen, Spielen oder als Treffpunkt mit Mitschüler*innen.



Chill-Ecke in der Offenen Schule

Der offene Ganzttag

- ... steht allen Schülerinnen und Schülern der Schule zur Verfügung
- ... bietet erweiterte Lernmöglichkeiten für Einzelne und Lerngruppen

Mensa

Unsere regionalen Anbieter garantieren hier ein leckeres, abwechslungsreiches Angebot von Montag bis Donnerstag zu fairen Preisen, die von der Stadt bezuschusst werden.

Hausaufgabenmentor*innen

... unterstützen jüngere Schüler*innen beim Erledigen der Hausaufgaben. Das Angebot gilt an mehreren Wochentage in der Mittagszeit, kann gebucht werden und ist kostenfrei.

„Mir gefällt an unserer Schule, dass es eine Hausaufgabenbetreuung gibt. Neunt- und Zehntklässler helfen uns bei den Hausaufgaben.“ *Amelie*

Bewegung

Sehr beliebt in Pausen und der Mittagszeit ist unser Bewegungsparcours. Außerdem gibt es einen Spielgeräteverleih.

„Ich finde das Pausengelände toll. Es gibt immer etwas Neues zu entdecken.“ *Johannes*

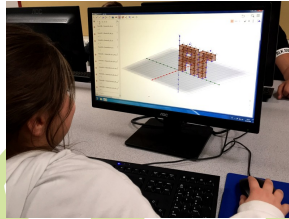


Bewegungs-Parcours

Für weitere Angebote, die ebenfalls unseren Ganzttag bereichern, empfehlen wir einen Blick auf die Homepage: www.whr-pfullingen.de

Unser LeA-Konzept

„Meine LeA ist die Computer-LeA. Da lernen wir, wie man eine E-Mail schreibt. Wir lernen auch, was die Tasten der Tastatur bedeuten. Ich finde sie sehr hilfreich.“ *Leon*



LeA sind frei wählbare LernAngebote, die die Schüler*innen der Klassen fünf bis neun mehrmals im Jahr wählen. Sie bilden Inhalte aus dem Bildungsplan ab und ergänzen diesen. Lernangebote sind ein „benotungsfreier“ Raum, um auch mal abseits der Schulnoten lernen zu können.



Die Schüler*innen entscheiden selbst über einen Teil ihrer Lerninhalte. Dadurch können sie besondere Interessen verstärkt berücksichtigen, aber auch Gebiete, in denen Schwächen vorliegen, beackern. Das fördert die Eigenständigkeit sowie die Freude am Lernen. LeA leistet hierbei einen wichtigen Beitrag zur Demokratieerziehung.

„Ich bin in der Insekten-LeA. Schon nach 30 Minuten fand ich sie einfach nur toll.“ *Liann*

„Die Krabbeltier-LeA ist sehr spannend. Wir haben Bienen untersucht.“ *Amelie*

Die WHR bietet eine Auswahl verschiedener **Themenbereiche** an, aus denen gewählt werden kann.

- Sprache und Kommunikation
- Musisch-Künstlerisch-Kreativ
- Bewegung
- Gesellschaft, Welt & Soziales
- Natur, Technik & Mathematik

Auszug aus unserer Angebotsliste:

Wir machen einen Podcast

Schulband

Tec Academy

Interkulturelle Küche

Bühnenbild-Werkstatt

Schönheitsprodukte aus der Natur

Gitarrenkurs für Anfänger

Spielerisch zum Mathe-Profi

Ballspiele ohne Grenzen

„Ich bin in der LeA ‚Songwriting and Recording‘. In dieser LeA schreibt man Musiktex-te und erstellt Beats dazu.“ Georgios

„Wir machen in der Musik-LeA richtig coole Sachen. Ich schreibe zum Beispiel eine Strophe über meine Haustiere, am Tablet können wir Beats schreiben und das macht richtig Spaß.“

Die Lernangebote finden in kleinen Lerngruppen statt (ca. 15 Schüler*innen) und werden sowohl von Lehrer*innen als auch von außerschulischen Partner angeboten, was die Vielfalt enorm erweitert.

„Ich finde die Technik-LeA cool, weil wir mit Sägen und Feilen arbeiten. Wir machen einen Kleiderhaken für uns oder unsere Familie.“ Micha

Herzliche Einladung zum „Schnuppern“:

- Info-Abend am **Montag, 20.01.25** ab 18.00 Uhr (online)
- Schnuppertag am **Montagnachmittag, 27.01.25**

Infos finden Sie im Vorfeld auf unserer Schul-Homepage.

„Der Schnuppertag war schon richtig toll. Die damalige 5. Klasse (Bläser) hat uns etwas vorgespielt. Ich wusste sofort, dass ich in die Bläserklasse möchte!“ **Nina**

„Ich fand es richtig spitze, dass wir am 1. Schultag unsere gelben T-Shirts bekommen haben. So wusste ich gleich, wer zu meiner Klasse gehört. Nun sind wir ne richtig tolle Klasse.“
Nina

„Es wäre schön, wenn ihr an unserer Schule kommt!“
Georgios

Schulanmeldung

Dienstag, 11.03. und Mittwoch, 12.03.25

jeweils 8:00 Uhr bis 12:00 Uhr und 14:00 Uhr bis 16:00 Uhr

Informationen und Formulare finden Sie vor dem

Anmeldezeitraum auf unserer Homepage.

Bitte füllen Sie die Anmeldeformulare im Vorfeld aus.

**Haben Sie Fragen? Kontaktieren Sie uns gerne:
07121/99240 oder verwaltung@whr-pfullingen.de**

**Genauere Informationen finden Sie auf unserer Homepage:
www.whr-pfullingen.de**